



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مناهج البحث في علم النفس الاكلينيكي
2.	رقم المادة	2307734
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2025
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير في علم النفس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2024/2025

16	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني
17	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Others Facebook

16. منسق المادة

17. مدرسو المادة

## 18. وصف المادة

يتناول هذا المساق آليات وأساليب البحث المُتَّبعة في البحوث النفسية. و يتناول هذا المساق كيفية تنفيذ البحث الكيفي أو النوعي و الذي يتم فيه إجراء بحث عن طريق المقابلات و أساليب تحليل البيانات الكيفية. و يستعرض هذا المساق البحث الكمي في علم النفس و كيفية إجراء البحوث الكمية الإحصائية و كيفية تحليل البيانات المجمعّة. كما يتناول هذا المساق أساليب إحصائية متقدمة للتعامل مع البيانات بما فيها تحليل التباين بأنواعه، و تحليل الانحدار بأنواعه، و تحليل الارتباط بأنواعه، و التحاليل العملية و ذلك باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS .

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعرف على مفهوم منهج البحث ومصطلحاته
- التعرف على أنواع البحث العلمي وتصميمه
- معرفة كيفية استخدام المناهج المختلفة حسب نوع البحث
- التعرف على كيفية إعداد الخطة وتنفيذ البحث
- التعرف على الية اختيار العينات و المنهج التجريبية و التصميم البحثية المختلفة
- التعرف على أساليب تحليل البيانات النوعية و الإحصائية باستخدام برنامج SPSS

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة		
مخرج برنامج رقم 5	مخرج برنامج رقم 4	مخرج برنامج رقم 3	مخرج برنامج رقم 2	مخرج برنامج رقم 1
	X	X	X	X
X		X	X	
	X	X	X	
	X	X		X
X	X	X	X	
X	X		X	

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

محتوى المحاضرة	موعد المحاضرة
التعرف بالطلاب • توضيح خطة و متطلبات المادة	الأسبوع الأول
المنهج العلمي و فلسفته • تعريف البحث في العلوم النفسية و أهدافه و أنواعه و خطواته	الأسبوع الثاني

الأسبوع الثالث	خطوات البحث في العلوم النفسية (1) • تحديد المشكلة و صياغة مشكلة الدراسة و أهداف الدراسة و أهمية الدراسة
الأسبوع الرابع	خطوات البحث في العلوم النفسية (2) • تحديد المتغيرات و الفرضيات و الأسئلة للدراسة
الأسبوع الخامس	خطوات البحث في العلوم النفسية (3) • تحديد منهجية الدراسة والتصميم البحثي
الأسبوع السادس	خطوات البحث في العلوم النفسية (4) • تحديد مجتمع الدراسة و العينة و أنواعها
الأسبوع السابع	خطوات البحث في العلوم النفسية (5) • تحديد أدوات القياس • جمع البيانات من خلال المقابلات و جماعات التركيز و المذكرات (البحث النوعي)
الأسبوع الثامن	خطوات البحث في العلوم النفسية (5) • تحديد أدوات القياس • جمع البيانات من خلال الاستبيانات و المقاييس النفسية الاختبارات
الأسبوع التاسع	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع العاشر	خطوات البحث في العلوم النفسية (6) • تحليل المقابلات و البيانات النوعية • تحليل المحتوى المفاهيمي Thematic Content Analyses
الأسبوع الحادي عشر	التحليل الإحصائي للبيانات (التحليل الوصفي) • ترميز البيانات و إدخالها الى برنامج SPSS • استخراج النسب المؤوية و التكرارات • استخراج المتوسط و الانحراف المعياري
الأسبوع الثاني عشر	الدلالة الإحصائية و مستوى الخطأ • معادلة كرونيباخ الفا للثبات • تحليل الارتباط بين المتغيرات • ارتباط بيرسون و ارتباط سبيرمان • تطبيق باستخدام برنامج SPSS
الأسبوع الثالث عشر	تحليل الفروقات بين المجموعات • اختبار "ت" و تحليل التباين الاحادي و المتعدد • تطبيق باستخدام برنامج SPSS
الأسبوع الرابع عشر	خطوات البحث في العلوم النفسية (7) • كتابة النتائج للدراسات الاجتماعية • التوثيق العلمي و المراجع
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة للمساق تسليم البحث الكمي

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع	3+2+1		20	امتحان المنتصف
	السادس عشر	4+3+2+1		40	الامتحان النهائي
الاي ليرننغ	التاسع	6+5+4+3+2+1		30	الواجبات
	خلال الفصل	6+5+4+3+2+1		10	التقديم

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الاختبار	اليوم والتاريخ	العلامة
العرض التقديمي		10 علامة
اختبار المنتصف		20 علامة
البحوث		30 علامة
الاختبار النهائي		40 علامة
المجموع		100 علامة

## الواجبات:

رقم المهمة	عنوان المهمة وتفصيلها	تاريخ التسليم
1	عرض تقديمي أجراء تقديم لأحد الموضوعات في منهجية البحوث النفسية مثل كيفية تحديد المشكلة و الشعور بها، المتغيرات التجريبية و أنواعها، العينات و أنواعها، أدوات القياس ، طرق جمع البيانات، طرق تحليل البيانات، أسلوب الكتابة، طرق توثيق المراجع. و يجب ان يكون التقديم معدا على شكل شرائح عرض باستخدام الحاسوب و يجب ان يحتوي على معلومات دقيقة و واضحة. و يفضل استخدام المراجع الأجنبية و المعلومات الالكترونية الحديثة من أفلام و صور و مواقع انترنت.	حسب الموعد المحدد من قبل المدرس
2	إجراء بحث نوعي كتابة تقرير بحثي فردي يتعلق باختيار مشكلة بحثية في الميدان النفسي وصياغتها بشكل صحيح متبعاً الطريقة العلمية في اختيار وصياغة المشكلة البحثية ومن ثم صياغة أسئلة للإجابة عليها. و بعد ذلك يتم إجراء مقابلات فردية او جمعية (Focus group) مع 5-8 أفراد للإجابة على أسئلة الدراسة و من ثم تحليل البيانات النوعية و كتابة تقرير واف عن النتائج.	الأسبوع التاسع
3	إجراء بحث كمي كتابة تقرير بحثي فردي يتعلق باختيار مشكلة بحثية وصياغتها بشكل صحيح متبعاً الطريقة العلمية في اختيار وصياغة المشكلة البحثية ومن ثم صياغة فرضيات أو أسئلة تتعلق بالمشكلة ثم كتابة مراجعة أدبية تتعلق بالمشكلة البحثية وفرضياتها أو أسئلتها. ثم يتم بعد ذلك استخدام الأسلوب الكمي في جمع البيانات من خلال اختيار مقياس او استبيان معين و تطبيقه على 25 فرد. يتم بعد ذلك تحليل البيانات الكمية باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS. بعد تحليل النتائج يتم كتابة تقرير واف يحتوي على جميع أجزاء التقرير العلمي المطلوبة. على سبيل المثال يكتب الطالب في التقرير مراجعة نظرية للدراسات السابقة و يحدد المتغيرات البحثية، ثم يبين بالتفصيل كيفية حساب اختبار الفرق بين المجموعات الداخلة في الدراسة، وحساب معامل الارتباط بين المتغيرات، وحساب معامل الثبات لأدوات القياس باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).	الأسبوع الخامس عشر

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والنقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- الأمانة العلمية

تعني ألا ينسب الطالب عمل الآخرين من أفكار وأقوال لنفسه؛ سواءً عن قصدٍ أو غير قصد، متجاهلاً جهدهم المبذول في ذلك. إن التظاهر بعدم الدراية بهذه المشكلة لا يعفي الطالب من المسؤولية القانونية حسب القوانين المنصوص عليها في الجامعة فيما يتعلق بالنزاهة الأكاديمية. ولتجنب هذه الآفة فإنه يتوقع من الطالب بأن يشير إلى المصدر الذي اعتمد عليه في عمله كتاباً وبشكل واضح بما لا يدع مجالاً للشك بأن المنتج المقدم ليس لصاحبه. والإشارة إلى المصدر المستخدم يتم من خلال توثيق المصادر المعتمدة باستخدام دليل رابطة علم النفس الأمريكية (APA). وبغرض رصد أعمال الطلبة وضمان أصالتها، يوظف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة – إلى جانب خبراتهم العلمية والعملية – برنامج Plug Scan كأداة للكشف عن الانتحال، ويهدف تعزيز الأمانة العلمية لدى الطلبة في مختلف المجالات الأكاديمية.

## 24. مصادر التعلّم والتعليم (المراقف، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- المكتبة
- مختبر علم النفس
- مختبر التحليل الإحصائي

## 25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
المراجع باللغة العربية

1. الكيلاني، عبدالله زيد (2016). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية. ط. 5. عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
2. نوفل، محمد بكر؛ أبو عواد، فريال محمد (2016). التفكير والبحث العلمي. ط. 1، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
3. قنديلجي، عامر إبراهيم (2015). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. ط. 6، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
4. الضامن، منذر (2015). أساسيات البحث العلمي. ط. 3 عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
5. ملحم، سامي محمد (2015). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط. 7، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
6. أبو علام، رجاء محمود (2013). مناهج البحث الكمي والنوعي. ط. 1، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
7. أبو عواد، فريال محمد؛ نوفل، محمد بكر (2012). البحث الإجرائي. ط. 1، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
8. التل، سعيد؛ أبو زينة، فريد كامل (2007). مناهج البحث العلمي الإحصاء في البحث العلمي، ط. 2، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.
9. عليان، خليل؛ قنديلجي، عامر؛ أبو زينة، فريد كامل؛ الإبراهيمي، مروان (2007). مناهج البحث العلمي وطرق البحث النوعي. ط. 2، عمان، الأردن: دار

المسيرة للطباعة والنشر.

10. أبو زينة، فريد كامل؛ البطش، محمد وليد (2007). مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي. ط. 1، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.

11. المنيزل، عبدالله فلاح؛ غرايبة، عايش موسى (2010). الإحصاء التربوي: تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية. ط. 4، عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.

12. عوض، عدنان محمد؛ أبو صالح، محمد صبيحي (2016). مقدمة في الإحصاء: مبادئ وتحليل باستخدام spss. عمان، الأردن: دار المسيرة للطباعة والنشر.

13. البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2007)، الدكتور وائل عبد الرحمن التل و عيسى محمد قحل. دار حامد للنشر و الطباعة.

14. النجار، فايز و آخرون (2010). أساليب البحث العلمي - منظر تطبيقي ، الطبعة الثانية ، عمان- دار الحامد.

15. أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2002). فوزي غرايبة. دار وائل للنشر و التوزيع.

16. النجار، فايز و آخرون (2010) أساليب البحث العلمي: الطبعة الثانية. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

17. عطوي، جودت (2000) أساليب البحث العلمي. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع

18. عودة، أحمد وملكاوي، فتحي (1992) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية. اربد: جامعة اليرموك.

**مراجع باللغة الإنجليزية**

- Breakwell, G.M., Hammond, S. & Fife-Schaw, C.R. (eds) (2012) Research Methods in Psychology (3rd ed). London: Sage.
- Howell, DC. (1992). Statistical methods for psychology. Belmont, California: Duxbury Press

## 26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة:	التوقيع: _____ - التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____
رئيس القسم: -	التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____
العميد:	التوقيع _____